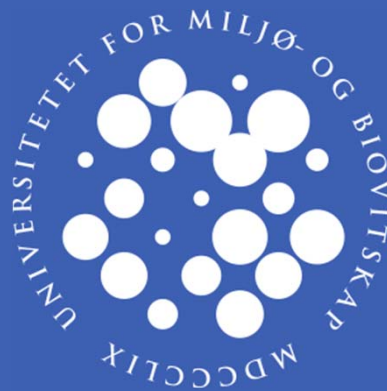


Planfaget – grenser for vekst?

Eva Falleth, Institutt for landskapsplanlegging, UMB

Norsk Planmøte 2012

Bergen 23.10.12



Hvor går norsk planlegging?

- Planfagets utvikling – mitt perspektiv
- Utvikling av norsk planlegging på 4 minutter
- Tre typer kunnskap i planfaget (om, for, i)
- Grenser for vekst?

Byplanlegging – et historisk utgangspunkt

- Byplanlegging
 - bygningsloven av 1924
 - byggesak og reguleringer i kommune
- (Samferdselsplanlegging)
- By-og regionplanlegging ved Norges Tekniske – Naturvitenskapelige Universitet

Arealplanlegging i hele landet

- Urbanisering som stor utfordring
 - bygningsloven av 1965
 - byvekst i landbruks-, natur og friluftsområdet
 - regional utvikling og planlegging
- Planlegging etablert ved Universitetet for miljø- og biovitenskap og Arkitektur- og designhøgskolen

Miljøutfordringer og kommunepolitikk

- Samfunnsplanlegging
 - plan- og bygningsloven av 1985
 - Planlegging som miljøpolitisk redskap
 - Kommunestyret som planmyndighet
 - Samordning og helhet
- Planutdanning i kommunalfag, samfunnsfag
 - Utdanninger etablert på en rekke regionale høgskoler og Universitetet i Tromsø

Komplekse oppgaver

- Styring og utvikling
- Visjoner og framtid
- Akademia og praksis
- Offentlig sektor og marked
- Fag og politikk
- Mange oppgaver
- Prosess og planen

Kunnskap *om* planlegging

- Kunnskap som bidrar til å skjønne kontekst og gir refleksjon om planlegging
 - Plan og resultat
 - Planleggingens rolle
 - Demokrati, fag, politikk
 - Planleggerrollen
- Planforskning

Kunnskap *for* planlegging

- Kunnskap om forhold vi bruker i planleggingen
 - Areal- og transport
 - By- og stedsutvikling
 - Miljø og natur
 - Helse
- Planforskning – forskning fra mange fagfelt

Kunnskap til bruk / planlegging

- Metoder og teknikker til bruk i planleggingen
 - Å utarbeide en plan
 - Prosessekunnskap, inkludert medvirkning
 - Plangjennomføring
- Kunnskap fra praksis og forskning

Et europeisk perspektiv på planlegging

- Mange fagtradisjoner i Europa
 - Arkitekt- og ingeniørplanlegger, planner, geograf, økonom, arealplanlegger, landskapsarkitekt
- Planlegging mot en egen fagdisiplin
 - Felles konferanse, forskningsprosjekter, tidsskrifter
- AESOP (Association for European School of Planning)
 - Etablere felles læringsmål for planleggerutdannelser

Hva skjer i Norge

- Alle historiske linjer finnes i planlegging,
 - UMB (landskapsarkitektur, areal by- og regionplanlegging)
 - NTNU (arkitektur, teknologi, fysisk planlegging)
 - Regionale høyskoler (kommunalfag, ingeniørfag)
 - Universiteter (samfunnsfag)
- Planlegging institusjonaliseres
 - Formelle og politiske rammer, planoppgaver, samarbeid, PLAN
- FUS (Forum for utdanning i samfunnsplanlegging)
 - Samarbeid mellom planleggerutdannelsene

Planlegging mot en felles plattform

- Fagområdet som egen disiplin
 - Felles kjerne
 - Spesialiseringer
- Kvalitet må styrkes
 - Planforskning
 - God praksis (BOBY pris)
 - Kopling akademia og praksis

Uklar profilering – felles navn?

- By- og regionplanlegging
- Trondheim 1910



Grenser for vekst?

- Planlegging er et vekstområde
 - Mer planlegging, flere planoppgaver, flere planregler,
- Rekrutteringsutfordringer gir vekstbehov
 - Generasjonsskifte og vekst i planlegging
- Avgrensning vil styrke faget
 - Sette noen grenser for hva planlegging er

Greier vi å konsolidere oss?

- Felles kunnskaps- og verdigrunnlag
- Felles organisasjoner og arrangementer
- Samarbeid om utdanning og forskning

